

## Info&Report 編 第2回 学校図書館活用研修会

11月17日(金)に「第2回 学校図書館活用研修会」を行いました。この研修会は、「学校図書館の運営に関する情報交換と学校図書館を活用した授業の実践について研修することで、学校図書館の効果的な活用を図る」ことを目的とし、年2回開催しています。

1回目は5月9日(火)、本市の学校図書館司書5名の方に集まってもらいました。2回目の今回は学校図書館司書に加えて、各校の図書館司書教諭、市立図書館員、子ども図書館員と学校図書館に関わる大勢の方が参加しました。

会の前半は、東部教育事務所の指導主事より「これからの学校図書館にもとめられること」と題して指導講話を聞きました。文部科学省から出ている児童生徒の読書活動に関する最新のデータを元に、文科省がすすめる4つの基本方針

- 1 不読率の低減
- 2 多様な子どもたちの読書機会の確保
- 3 デジタル社会に対応した読書環境の整備
- 4 子どもの視点に立った読書活動の推進

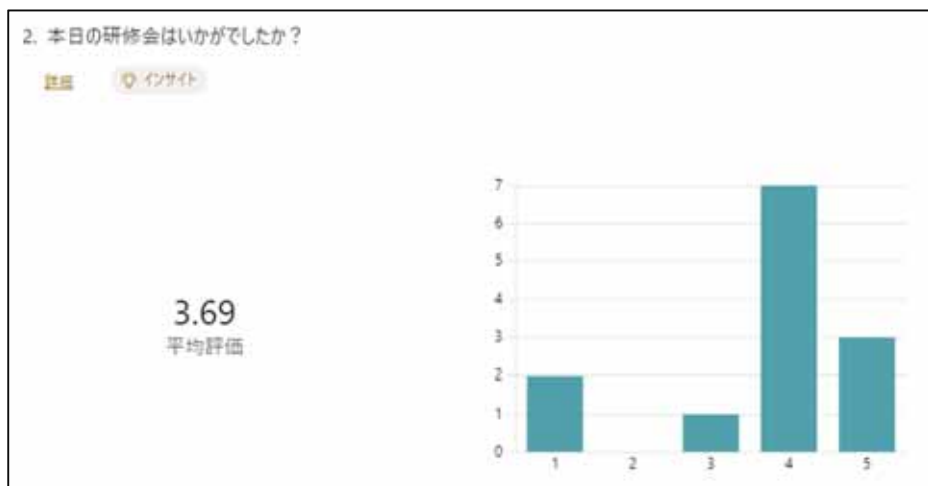
などを学びました。それらを受けて、学校図書館の現状・子どもたちの読書活動の現状を4グループに分かれて報告し合ったり、問題点を出し合ったりしました。

後半は、前半の講演を受けて、グループごとに読書活動をより推進するための方策等を話し合いました。

朝読書の時間が無くなった学校が増えてきたと聞きました。また、休み時間や空いている時間、以前でしたら「本でも読まれ」と言っていたものですが、今は授業のふり返しFormを書いたり、タイピング練習をしたり、デジタルドリルをすすめたりと、読書以外にやるものがたくさんあるようです。もちろんどれも大事なことなのですが、月に1度くらいは「次の時間は、先生と一緒に図書室に行って本読もうか!」と言いたいですね。



## 研修後のふり返りから



## 感想

子供たちにとって読書は、様々な力や豊かさを育むためにとても大切なことだと改めて感じました。連携、全ての子どもに、主体性の3つのポイントを知り、隙間時間に図書室を訪れる、意図的に本を読む時間を設ける、子供たちの意見を聴取する場を設ける等、月曜から1つでもできそうなことに取り組みたいと思いました。ありがとうございました。

普段なかなか交流できない図書館司書の方や、小学校の司書教諭の先生方と情報交換や、意見交換が出来てよかった。尚出席する司書教諭が複数名いる学校は図書館を担当する教諭1名の出席で十分ではないでしょうか。

米田先生の講話を拝聴し、改めて図書館を取り巻く環境について考える時間を頂き良かったです。また、いろいろな立場の方と情報交換をする場をありがとうございました。

学校図書館について知ることができ、また情報交換ができて良かった。グループ協議では自己紹介から始めたが、座席表があれば良かった。

司書だけの研修会とはまた違う意味で、市内の図書に関わる者が集まり、情報交換できるのは、ありがたいです。指導のお話も、実際に活かせる内容で、とてもわかりやすかったです。ありがとうございました。

読書に関する取り組みへの意識を再確認できました。ありがとうございます。

第2回学校図書館活用研修会を開催して頂きありがとうございました。米田先生の講話は、日頃学校図書館で働く私ですが、読書本来の良さを再確認する事が出来ました。また、どうすれば学校図書館を活用出来るか情報交換することで、他校の具体例を知る事ができ大変有意義でした。不読者を少しでも減らせるよう、司書教諭の先生と連携しながら、今回の研修を活用していきたいと思いました。

本を手にとり読書に勤しむ習慣を身につけられたらとても良いです。本が児童の心を豊かにする！橋渡しができるように司書として努力したいと思います

他の学校の取り組みをもっと知りたかった。グループをいろいろな学校にしてもらえると良かった。

研修会ありがとうございました。グループ毎の話し合いの中で興味深いお話を聞くことができ有り難かったです。

指導講話については文科省のデータ等に基づいたお話は参考になりましたが、現状の図書館運営の改善に結びつけるのは難しいかな、というのが率直な感想です。

お話の中で学校図書館、司書や司書教諭の果たす役割は大きい、とあったのですが(それには同意します)、その割に学校の中においてそれらが活かされているとは言い難い状況だと思います。同様に読書が大切だとは言われながら朝読書の時間が廃止されるなど、実際にはさほど重要視されていないと感じます。

学校図書館を活用してもらうには図書に関わる先生方や司書だけでなく、学校全体での取り組みが必要だと思います。難しいことだとは思いますが、全体でその意識を共有する機会があると良いと思いました。

他校の実践を聞き、本校でも実施したいなと思いました。ありがとうございました。