

## 滑川市ふるさと・ジオパーク現地研修会資料

7月25日(木)、「滑川市ふるさと・ジオパーク現地研修会」を行いました。滑川市立博物館館長 近藤浩二先生、魚津埋没林博物館 学芸員 佐藤真樹先生、立山黒部ジオパーク協会 専門員 森内裕之先生を講師にお迎えしました。初めて滑川市に赴任した先生方が参加しました。

### (1) 指導講話

#### ① ジオパークとは



森内先生

ジオ「地球・大地」…地質・地形等  
パーク「公園」……歴史・文化等  
を組み合わせた言葉です。  
ジオパークは、地質・地形等の視点から**地球の過去を知り、未来に向けて自分がどのように行動するか考え活動する場所**です。



指導講話

#### ② ふるさと学習の推進



森内先生

ふるさとには、**不易**「時代を超えて変わらない価値のあるもの」と**流行**「時代とともに変えていく必要のあるもの」があります。  
ふるさとについて知ることは、ふるさとに愛着をもつことにつながります。

#### ③ 副読本「なめりかわのジオパーク」活用例



4学年社会科  
「自然災害から暮らしを守る」



P19「五厘堤」大浦地区  
(水害から守る)

教科との**関連**を意識して副読本を活用しましょう。

### (2) 現地見学

#### ① 地学の視点から



佐藤先生

早月川河口には、大きな石が多く見られます。これは、早月川が**急流河川**だからです(河川による石の運搬)。上市川河口と**比べてみると**、石の大きさや河川の速さ等の**違いがよく分かります**。(理科との関連)



佐藤先生

石がこんな感じに重なっていることがあります。**よく見ると**、同じ方向です。これから**河川の流れ**を感じることが出来ます。タブレットで写真を撮り矢印を引くなどの活動をすると、子供たちの理解につながりそうですね。(理科との関連)



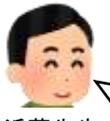
現地見学：早月川河口



佐藤先生

早月川は、夏季になると枯れることがあります(水が流れていない状態)。多くの水は**地下に浸み込む**のです。滑川市は、浸み込んだ水(地下水)を利用しているのですね。(社会科との関連)

#### ② 文化の視点から(水と生活とのかかわり)



近藤先生

滑川市内には、行田公園や住宅地等に水が湧き出ている場所が多くあります。人々は生活のやすさを求めるため、自然と**水の湧き出る地域が栄えていった**と考えられます。寺家小学校校区は、そのような場所にあたります。

### ③防災の視点から



近藤先生

浜町の海岸には、このような大きな堤防があります。これは、富山湾独自の「寄り回り波（うねり）」の被害から家を守るためです。過去には、このうねりが早月川河口の石をも持ち上げ、家に石が降ってくる怖い被害もありました。「寄り回り波」と戦ってきた**先人の努力**を感じます。



現地見学：波消しブロック（橋場地区）

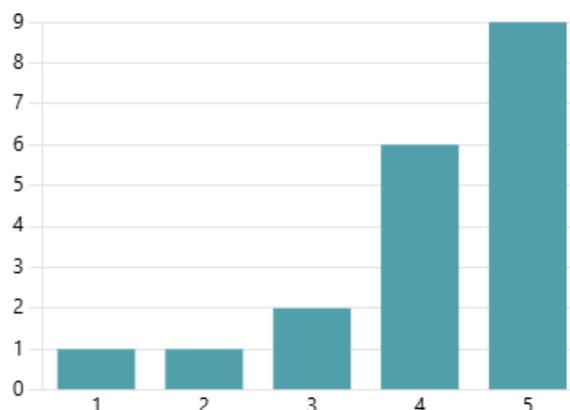
### ○事後アンケートより（19名回答）

#### 3. 今回の研修はいかがでしたか。（0点数）

[詳細](#)

[インサイト](#)

4.11  
平均評価



### 受講者の感想

滑川のことがよくわかりました。滑川市はとても面白い地形をしているのだと感じました。

滑川市の地形の特徴と、他の市町村との違いがわかりました。ありがとうございました。

滑川市を知ることができ、子供達に語るための材料になることを教えていただいたので、ためになりました。ただ地理的にまだ不慣れなところがあり、どこのことなのかわからなかったものもあるので学んでいきたいと思います。

滑川の昔の自然について深く知ることができて良かった。石や川の知識など社会、理科の授業に落とし込んでいきたい。

滑川市の地形について、これまで知る機会がなかったのでとても勉強になりました。早月川と上市川の河口を実際に見て、違いが顕著にあらわれていたのが面白かったです。早月川の水が土に染み込んで湧水として出ていることや、そのことによって栄えたという歴史が心に残りました。また、河口の石を見ると上流に何があるか分かるということを知り、確かにそうだなと思い、地形や地学についての興味が湧きました。

社会、理科などあらゆる教科に関連させていける研修内容でした。また、滑川に住む人たちの生活と結び付けて学習できて大変勉強になりました。今回学んだことを子供たちの学習に生かしていきたいです。ありがとうございました。

<p>滑川市内の地形や特色について知れて良かったです。</p>
<p>五厘堤を見学できてとても良かったです。堤をわざときって、水を流すというお話を聞いて、先人の知恵の素晴らしさを感じました。</p>
<p>子どもたちにとって、教科書で学んだことが自分の市ではどのようになっているのかを知ること で興味のもち方も違うと思うので、実際に自分たち（教員）が見ることができてよかったです。</p>
<p>貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。小学生にも分かりやすい内容だと思っ ながら参加させていただきました。準備から当日まで、本当にありがとうございました。</p>
<p>ふだん何気なく見ている川の流れや、堤防などについて、詳しく知る機会となりよかったです。</p>
<p>滑川の自然や、歴史について知る機会になりとても楽しかった。子供達が暮らすこの滑川の地域性 に合った学びを実現していけるようこれからの授業や校外学習などに活かしていきたい。</p>
<p>河口のことがよくわかりました。しかし、ホタルイカミュージアム等、各校区の自慢の場所や「滑 川といえば」といったところに行きたかったです。</p>
<p>初めて知ることばかりだったので、とてもワクワクしながら研修できました。</p>
<p>滑川の自然（川や海）や歴史について、学ぶことができ、とても勉強になりました。子供達と共に、 滑川について調べ、郷土である滑川を愛する子供達を育てたいという気持ちが高まりました。貴重 な研修をさせていただきました、ありがとうございました。</p>
<p>主に社会の学習や総合の学習などで、滑川の地形が分からず困った方があったので、実際にその場 所に行ったり、滑川が初めての先生や地域の方とコミュニケーションがとれるこの機会はとても 貴重でした。ありがとうございました。</p>
<p>これまであまり縁のなかった滑川市に配属になったので、滑川市のことをあまり知らないの で、このような研修でしれて良かったです。</p>
<p>出身が新潟で、富山県のこと何も分からず、滑川市のこと全然分からないで半年が過ぎていた ので、今回の研修で滑川のことについて実際に見て、確認することができたのでよかったです。あ りがとうございました。</p>
<p>滑川といえばホタルイカ…しか頭になかったので、今日様々な場所を見ることができてよかつた です。各場所の説明も分かりやすく、生徒たちに話せることがたくさんありました。大人になつて も地元に戻ってきたいと思えるよう、滑川の良いところを教えてあげたいと思いました。本日はあ りがとうございました。</p>