

なめりかわ新しい授業研究会

令和6年度、滑川市教育センターは、希望する先生たちが集まり、わいわいがやがやと進めていくサークル的な場、なめりかわ新しい授業研究会を立ち上げました。

第1回目 6月6日

市内小・中学校11名の先生方(メンバー)が集まりました。自己紹介も兼ね、研究したいテーマ、メンバーと情報交換したいこと、今後の会のもち方などについて語り合いました。



参加者の声

進路選択について知りたい。生徒の声かけに生かしたい。

特別なことでなく、普通に生かされることを知りたい。

教材研究の仕方をいろいろな先生から吸収したい。

リーダーが育つ学年経営について聞きたい。

思判表の育成について考えたい。学力を高めてあげたい。

授業を参観し合うのは、もちろん勉強になるけれど…。

この会は参加しやすい気軽さがほしい。提案者を募ったら？

提案は15分くらい。その方が多くの提案がありよいかも。

第2回目 7月4日

- ・「特別の教科 道徳 模擬授業(ドラえもん「ペロ!生きかえって)」
- ・「ICTの授業・校務の実践について」

2つの提案がありました。



参加者の声

『ドラえもん』の「ペロ!生きかえって」(死んでしまったはずがちゃん(ドラえもん)の愛犬ペロを、ドラえもんとのび太が、タイムマシンでペロが死ぬ前の晩に戻り、ペロに「どんな病気にも効く薬」を飲ませ、生き返らせる(死なせなかった)、という話)を読み、生命尊重について、生徒が自分のこととして考えられるように構想された授業です。前半は他人事としてのび太の行為を批評し、後半はのび太の立場に自分自身が立った場合、のび太と同じ行為をするかしないかを問います。

のび太は、命を操作している感じがする。犬にも決まった寿命があるんだし、命を伸ばすのは変な感じがする。のび太は生命を尊重していると言えないんじゃないかな(前半の感想)。

ペロを自分の大事な人と置き換えると、やっぱりのび太同様ドラえもんの道具に頼って、命を助けるかも。自分のこととして考えると、生命尊重に対する考え方がちがってくるな(後半の感想)。

【特別の教科 道徳 模擬授業(ドラえもん「ペロ!生きかえって)」の提案から】

月に1回程度開催、当日都合のよい人が参加する、途中の出入りも自由、提案者のもち時間は15~30分程度と短め、特別な発表資料を作成する必要はない、提案でなく悩み事の相談でもOKなど、会の方向性が少しずつ決まってきました。

第3回目 9月5日

- ・「特別の教科 道徳 模擬授業（「みんなで跳んだ）」
 - ・「全国学力・学習状況調査 児童質問紙 から」
- 2つの提案がありました。



参加者の声

テレビ番組の映像を編集して作成した、「集団生活の充実」を学ぶ自主教材「みんなで跳んだ」です。

ある中学校で行われた大縄跳び大会が題材です。その中学校のA組には、いつも大縄に引っかかるBさんがいます。Bさんは何度練習しても、すぐに縄に引っかかってしまいます。はっきり言って、優勝は無理です。大会当日、A組は最下位に終わりますが、どのクラスよりも明るい顔でガッツポーズをするA組の生徒たちの姿がありました。

実話を通して、クラスって何だろう、仲間って何だろう、行事で大事なことは何だろう、そんなことを自然に考えさせられる授業です。

クラスで何かを取り組む際に大切にしたいことを自然と考え始めました。そんな思考になる授業展開だと思いました。

題材は大縄跳び大会だけでも、運動会とか合唱コンクールとか、子供たちが自分たちの体験と重ねて考えられる教材だと思いました。

【特別の教科 道徳 模擬授業（「みんなで跳んだ」）の提案から】

第2～3回目の会では、自主教材を用いる授業の面白さについて語り合いました。

第4回目 10月15日

- ・「学級経営」
- ・「特別の教科 道徳 所見」
- ・「ロイロノートを活用した宿題」

3つの提案がありました。



参加者の声

【ロイロノートを活用した宿題の提案から】

音読→録音→ロイロに提出してもらっています。

子供の頑張りが伝わってきて嬉しいですよ。授業以外の活用も検討しているところです。

【特別の教科 道徳 所見の提案から】

道徳の子供の振り返りは大きく価値・人間・他者理解に分けられますよ。

気がきました、願いました等、自分の変容や成長を自覚できる評価を書いてあげたいですね。

【学級経営の提案から】

学級経営は、子供同士が繋がることができるアプローチが大切です。

経営に関しては、学年単位で考えることも必要ですね。揃えるところは揃えて。

授業でレクリエーション的な活動を取り入れることもあります。子供たちの心をいかに開いてあげられるかがポイントですね。

思ったことを率直に言い合いながら、質問し合いながら、相談し合いながら、会を進めています。第5回目は11月20日（水）に開催しました。次回の第6回目は、1月下旬を予定しています。なめりかわ新しい授業研究会は途中からのご参加（第1～5回は不参加。第6回目から参加）も大歓迎です。